



将儿童节作为“精神游戏” 用轻松自在的“儿童心态”来消解沉重压力

超龄儿童 趁六一歇歇脚

个案 故事

那首叫做不想长大的歌

●姓名:王玮玮 年龄:26岁
过节是为了找乐子



不知从什么时候开始,生活中的乐趣越来越少了,朋友间的联系少了,过节时的兴奋也少了。面对着枯燥的春节,我越来越怀念无忧无虑又可以收礼物的儿童节了。但是,干嘛等着别人给自己礼物呢?谁会给我这个快30岁的女人送儿童节礼物呢?所以呢,最好的办法就是自己给自己过节,一来找找乐子,二来也可以延续一下不想长大的心情吧。

过节创意:
买个毛绒玩具送自己

既然是给自己过节,当然也得有礼物了。平时看着

商场里那些漂亮的毛绒玩具,总觉得那是属于小女孩的,自己买来有点不搭调。但现在既然是明目张胆地过儿童节,所以装嫩一下也无所谓吧。平时工作压力这么大,难得可以借着六一放松一下,找回童年的快乐。

人说成人都是老顽童,这话一点不假,我还有同事专门去买了魔方、米奇手链、解套等儿童小玩意儿,说是要在儿童节当天犒劳自己呢。

●姓名:徐慧娟 年龄:26岁
重新体验孩子的纯真



虽然我刚工作不久,但体会却颇多,最大的感触就是人与人之间相处太不容易了,周围很多朋友为了工作需要,不得不加入“隐婚族”;为了得到丰厚年终奖,身体不舒服不敢轻易请假……我觉得现在生活得太累了,小孩子多好,想什么说什么,想做什么做什么,不用顾虑那么多。好在还有个儿童节,可以让我们这些老小孩作为放肆的借口。

过节创意:
看动画片 参加聚会

这个儿童节,最大的享受

当然莫过于买回几盘碟,如《大闹天宫》、《哪吒闹海》、《变形金刚》等,窝在小屋里看个天昏地暗。除此之外,chinaren校友录上,小学的班长组织我们六一那天重新回母校看望老师。想看看当年的六一,我们高兴地戴上红领巾,陪伴我们玩老鹰抓小鸡的那棵大松树还在不在?

●姓名:lily 年龄:25岁
不想让自己长得太快



从小我就比同龄的孩子显小,并且性格很像小孩子,所以大人常说我不长大。那时候我就盼望,什么时候才能长大啊。等真长大了,却发现大人的世界并不如想像中的美好,有好多烦心事,还要为今后考虑很多。我知道我长大了,但我不想让自己长得太快。

过节创意:
扎羊角辫 穿背带裙

小时候最喜欢的事就是

妈妈每天帮我扎起羊角辫,再绑上漂亮的丝巾,然后穿上花花的背带裙到小伙伴跟前炫耀一番。长大了,臭美了,牛仔裤、爆炸头似乎更合我意,但是儿童节穿这一身行头,却一直让我难以忘怀,今年“六一”儿童节,我要在外表上返璞归真啦!

滕晶/撰稿 被采访人/供图

风尚

成年人成 儿童节主角

“六一”儿童节还没到,青岛、南京、上海的一些成年人已经开始赶在孩子们之前启动了儿童节计划——

儿童节问候短信开始通过手机满天飞:“三只小蝌蚪到饭店去吃饭,当服务员为隔壁桌端上一盘红烧牛蛙时,三只小蝌蚪抱在一起,伤心地唱:‘我不想,我不想长大。’祝六一儿童节快乐!”;成人玩具礼物开始热销;20元左右的魔方、孔明锁、解套等益智小玩具销量翻倍;更有些成人安排了“儿童节派对”狂欢:上海一家创意派对网站本周在网友中发起万人签名活动,为在每年6月的第一个星期六创设固定的“成人儿童节”拉票……戴红领巾、逛游乐园、吃棒棒糖,本该是孩子们的节日,成年人也凑起了热闹,各种“寻找童年”聚会也在悄然发起。成年人过儿童节,在这个夏天已成风尚。



阿浪 图

解读

压力让成人爱上儿童节

让我们虚拟两个不同的场景里,一个是小学生被告知老师让去办公室,一个是公司员工被告知上司有请。试想,两者的反应会是怎样的呢?小学生:我作业完成得不错,老师会表扬我吗?员工:工作完成得不完美,又要挨批了!

这便是孩子和成年人不同的生活态度。有社会学家分析指出,正因为成

人的压力太大了,所以,在本该独属于孩子的“六一”儿童节里,才出现了他们的身影。从一定意义上讲,“成人过儿童节”确实一定意义上也缓解了一些人的心理压力。

据报道,因为生活节奏紧张,压力过大,近七成的上班族都感到工作不和谐。将儿童节作为“精神游戏”,用轻松自在的“儿童心态”来消解沉重压力。

感悟

该向儿童学什么

学习拥有一颗童心:一个孩子在3岁的时候可以讲出各种美丽的童话,他认为任何东西都是有生命的,他可以跟动物交流情感。一个25岁的成年人早已经不相信童话了,他往往认为除了自己,任何东西都没有生命。因此世界在许多成年人看来,既不有趣,也不亲切。

学习天真无邪的笑:如果你笑得很少,那就要向小孩学习。可能有时候看见花开了,草

绿了,也该有幸福的冲动吧。

学习丰富的想像幻想:充满幻想的儿童世界是人生中最健康的一个方面。著名漫画家丁聪先生说:有童趣的人就是天才。

学习很快把烦恼丢掉:孩子之所以不会感到有压力,是因为他们遇到不愉快很快就能把它忘了。可能刚刚还在哭,但转身看见妈妈的棉花糖,立即破涕为笑了。